

БУРЯТСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Бурятского филиала
ОУП ВПО «АТ и СО»
27 декабря 2014 г. протокол № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Современные образовательные технологии»

Курсы повышения квалификации

Продолжительность программы: 72 часа
Форма обучения: очная/дистанционная

Улан-Удэ, 2014

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные образовательные технологии»

Продолжительность программы: 74 академических часа (10 дней)

Форма обучения: очная/дистанционная

Целевая аудитория: Аспиранты, специалисты и преподаватели вузов.

Цель программы – повышение квалификации работников образования в области использования современных технологий в собственной профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- знакомство слушателей с современными тенденциями в образовании;
- проекция информационных технологий в область педагогической практики (сопряжение информационных и педагогических технологий);
- реализация слушателями проектов по изготовлению современных образовательных ресурсов;
- формирование у слушателей потребности в использовании образовательного ресурса в педагогической деятельности.

Особенностью настоящей учебной программы выступает ее практическая направленность и ориентированность на запросы слушателей.

Модуль 1. Современные методы обучения.

Тема 1. Методы обучения и совместной деятельности: информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемное изложение, эвристический и исследовательский методы обучения. Возможности для взаимодействия друг с другом и с преподавателем, выравнивание прав участников коллективного проекта вне зависимости от их статуса, оперативное реагирование на нужды обучающихся, особое внимание индивидуальным особенностям студентов и их сферам интересов, развитие навыков коллективной работы. Психолого-педагогические проблемы специфической деятельности преподавателей в современной образовательной среде.

Тема 2. Методология проектирования и реализации в учебном процессе мультимедийных дидактических средств. Концепция мультимедийного учебно-методического комплекса: состав, структура, назначение. Вариативное использование в очном, заочном и дистанционном обучении. Электронный конспект лекций: принципы конструирования и применения. Основы восприятия экранной информации. Роль мультимедийности и интерактивности.

Модуль 2. Программно-технологические средства реализации образовательного процесса с использованием электронной системы дистанционного обучения ДИДАКСИС.

Тема 1. Базовые средства подготовки учебно-методических материалов. Средства подготовки текстов. Создание и оформление презентации. Разработка дизайна. Подготовка раздаточных материалов. Обзор программ – браузеров. Основные принципы поиска информации. Принципы работы с электронной почтой. Интернет и авторское право. Воздействие применяемых Интернет-приложений на успеваемость обучающихся, ориентированность процесса преподавания на обучающегося, выбор обучающимся темпа прохождения курса, изменение роли преподавателя и изменение модели поведения обучающегося, повышение степени интеллектуальной автономии обучающихся, повышении мотивации к обучению и уверенности в себе.

Тема 2. Технология создания тестов. Компьютерное тестирование. Достоинство и недостатки. Понятие теста. Виды тестов. Виды тестирования. Технология компьютерного тестирования. Этапы разработки компьютерного теста. Принципы и требования создания теста. Формы тестовых заданий. Правила создания качественного теста. Просмотр и оценка результатов тестирования. Методика выбраковки некачественных тестовых заданий для данного теста.

Тема 3. Коммуникативные технологии с использованием сети Интернет. Chats. Weblogs. Wikis. Web 2.0. Технические условия создания собственных коммуникативных чатов, веблогов. Методы интерактивного обучения: Кейс-технологии.

Модуль 3. Современное дистанционное обучение.

Тема 1. Основные понятия ДО. Понятия дистанционного образования (ДО) и дистанционного обучения. ДО – как прообраз образовательной технологии XXI века. Исторические факторы возникновения, этапы развития ДО. Корреспондентная и трансляционная модели ДО. Отечественный и зарубежный опыт разработки и использования систем ДО. Международные стандарты дистанционного образования.

Тема 2. Электронные учебные материалы. Разработка материалов для Интернет. Назначение, основные компоненты, проблемы интерфейса и навигации. Интерактивность и открытость электронных учебных форм. Создание нового проекта. Форматирование текста. Работа с гиперссылками. Вставка иллюстраций. Создание web-узла: шаблоны, мастера. Публикация информации на сервере. Видеолекции и телекурсы: типология, преимущества и ограничения. Методология подготовки видеолекции. Коллекции цифровых образовательных ресурсов. Спутниковое учебное телевидение и телепорталы.

Тема 3. Программные средства поддержки учебного процесса с использованием дистанционных технологий. Компоненты программных комплексов поддержки учебного процесса. Обзор Российских и зарубежных средств. Организация и функционирование диспетчерской службы поддержки дистанционного обучения. Технология стимулирования активности студентов при дистанционном обучении.

Тема 4. Анализ качества дистанционного образования и система контроля знаний. Формальные подходы к оценке качества дистанционного образования. Педагогический контроль. Предмет и объект контроля. Основные термины и понятия педагогического контроля. Современное понимание педагогических тестов учебных достижений, как измерительных инструментов. Тестирование, как метод педагогического измерения.

Учебный план
 программы повышения квалификации
 «Современные образовательные технологии»

| | Модуль/Тема | Всего | Лекции | Практические занятия |
|----|--|--------------|---------------|-----------------------------|
| | Модуль 1. Современные методы обучения. | 6 | | |
| 1. | <i>Тема 1. Методы обучения и совместной деятельности</i> | 2 | 2 | |
| 2. | <i>Тема 2. Методология проектирования и реализации в учебном процессе мультимедийных дидактических средств.</i> | 4 | 2 | 2 |
| | Модуль 2. Программно-технологические средства реализации образовательного процесса с использованием электронной системы дистанционного обучения ДИДАКСИС. | 28 | | |
| 3. | <i>Тема 1. Базовые средства подготовки учебно-методических материалов.</i> | 10 | 2 | 8 |
| 4. | <i>Тема 2. Технология создания тестов.</i> | 12 | 2 | 10 |
| 5. | <i>Тема 3. Коммуникативные технологии с использованием сети Интернет.</i> | 6 | 2 | 4 |
| | Модуль 3. Современное дистанционное обучение. | 40 | | |
| 6. | <i>Тема 1. Основные понятия ДО.</i> | 4 | 2 | 2 |
| 8. | <i>Тема 2. Электронные учебные материалы: Разработка материалов для Интернет.</i> | 18 | 4 | 16 |
| 9. | <i>Тема 3. Программные средства поддержки учебного процесса с использованием дистанционных технологий.</i> | 12 | 2 | 10 |
| 10 | <i>Тема 4. Анализ качества дистанционного образования и система контроля знаний.</i> | 4 | 2 | 2 |
| | Итого: | 74 | 22 | 52 |

Итоговый контроль: тестирование, индивидуальное задание.