

## **Разработка рекомендаций по совершенствованию системы обучения профсоюзных кадров**

В современном обществе образование является составной частью повышения эффективности профсоюзного движения, способствует эффективному социальному партнерству, ориентирует профсоюзные организации на дальнейшее развитие, усиливает профессиональный, научный и инновационный потенциал профсоюзных органов. Базовые принципы подготовки профактива и получения дополнительного профессионального образования основываются на опережающем характере содержания обучения по отношению к требованиям времени, ориентации на развитие работника как личности, демократизации образования.

Возрастание роли профсоюзов на современном этапе предъявляет новые требования к системе подготовки профсоюзных кадров и актива. От профсоюзных активистов требуется высокая компетентность, умение анализировать происходящие процессы, творчески применять накопленный опыт, принимать правильные решения в сложных ситуациях, вести конструктивный диалог с нанимателями.

Кадровая политика является составной частью всей управленческой деятельности Федерации независимых профсоюзов России (далее ФНПР) и ее членских организаций. Правовую основу кадровой политики ФНПР составляют Конституция Российской Федерации, трудовое и социальное законодательство, а также Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Устав и программные документы ФНПР.

Основной задачей укрепления и развития профсоюзов в современных условиях является совершенствование кадровой политики. Эффективность работы профсоюзов, их авторитет в обществе напрямую зависит от уровня

профессионализма и компетентности кадров и актива. Поэтому подготовка и переподготовка кадров является одной из основных задач профсоюзов.

Систематическое и обязательное повышение квалификации профсоюзных кадров и актива – это залог успешного развития Профсоюза и уставная обязанность выборных профсоюзных органов. В этой связи подготовке кадров и актива к практической деятельности по реализации требований Устава профсоюзные организации должны уделять особое внимание.

Профсоюзы России для этих целей располагают большой образовательной сетью. Профсоюзное образование – это многоуровневое, многопрофильное организованное обучение на базе высших учебных заведений или учебно-методических центров России и регионов в частности.

За последние годы значительно активизировалась деятельность ряда учебно-методических центров профсоюзов. Ряд членских организаций вводят в аппараты должности специалистов, ответственных за обучение, и подразделения повышения квалификации профсоюзных кадров.

Профессиональную подготовку и переподготовку проходят десятки и сотни тысяч профсоюзных работников. При этом значительную часть в обучении занимают краткосрочные семинары и консультации, которые являются наиболее характерными в подготовке кадров для профсоюзов. Для поддержания высокого уровня информированности профсоюзных руководителей также необходимо проводить их обучение на постоянной основе. Это связано с тем, что в год принимаются сотни законов, к которым создаются большие комментарии, разъяснения и т.н. и со всем этим регулярно должны быть ознакомлены профсоюзные деятели всех уровней. Кроме того ФНПР издаст значительное количество директивных материалов. В результате обучение охватывает все большее количество профсоюзных работников, как освобожденных, так и не освобожденных.

В новых экономических условиях, и особенно, в период обострения экономического кризиса перед профсоюзами стоит задача эффективно защищать

трудовые права работников, повышать профсоюзную активность членов профсоюза.

Данные статистической отчетности Федерации Независимых профсоюзов России показывают, что, начиная с 2004 года, происходит устойчивый рост количества школ профсоюзного актива, работающих в первичных и территориальных профсоюзных организациях. За это время их число увеличилось почти в 1,5 раза, и сегодня составляет более 9 тысяч.

Однако, в целом по отношению к числу членов профсоюзов количество обученных профсоюзных работников и активистов невелико и составляет всего 9 %. А число обученной молодежи составляет менее 1 % от численности молодых членов профсоюза<sup>1</sup>.

В результате вышеизложенного цель исследования заключается в анализе системы обучения профсоюзных кадров Республики Бурятия и разработке программы по совершенствованию.

Для достижения цели необходимо постановка следующих задач:

- рассмотреть концепцию кадровой политики ФНПР, раскрыть ее основные направления и проанализировать способы ее реализации в области подготовки профсоюзных кадров;
- раскрыть виды системы профсоюзного образования
- проанализировать деятельность Учебно-методического центра Профсоюзов Республики Бурятия;
- изучить систему обучения подготовки и переподготовки профсоюзных кадров;
- разработать программу по совершенствованию системы профсоюзного обучения;
- проанализировать эффективность предложенных мероприятий.

Предметом исследования система подготовки, переподготовки и повышения квалификации профсоюзных работников.

---

<sup>1</sup> [www.fnpr](http://www.fnpr)

Объектом исследования является Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» Союза «Объединение организаций профсоюзов республики Бурятия».

Проблемам обучения и повышения квалификации профсоюзных работников посвящены работы Н.Н. Гриценко, С.В. Дудникова, В.Л. Волгина, Г.М. Зушиной, В.Л. Каменецкого, В.Я. Саленко, Ш.З. Санатулова, М.В. Шмакова, С.Ю. Иванова, В.С. Гончарова, В.И. Наумова и др.

Так как учебной литературы по исследуемой проблеме практически нет, то теоретико-методологической базой исследования послужили в основном научные труды отечественных ученых, в том числе Института профсоюзного движения Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», а также работы, в которых нашли отражение различные аспекты проблем подготовки, переподготовки и повышения квалификации профсоюзных кадров. В качестве инструментария использовались: системный анализ и теоретико-множественный подход.

Информационную и нормативно-методическую базу составили постановления Правительства РФ и ФППР, материалы научно-практических сборников, инструктивные материалы по развитию системы повышения квалификации и переподготовки профсоюзных кадров и актива, результаты мониторинговых исследований состояния подготовки и переподготовки профсоюзных работников Республики Бурятия.

Вопросы кадрового укрепления для Общероссийского Профсоюза образования были и остаются в числе приоритетных. VI съезд Профсоюза отметил, что для успешной реализации кадровой политики в Профсоюзе необходимо совершенствовать систему обучения актива на основе современных форм и методов, новейших педагогических и информационных технологий, обеспечить непрерывность и системность в обучении профсоюзных кадров и актива.

Сегодня как на уровне отраслевого Профсоюза, так и на уровне Федерации Независимых Профсоюзов России ведется работа по созданию

единого образовательного пространства в профсоюзах. Целью формирования единого образовательного пространства является повышение эффективности профсоюзного образования, обеспечение подготовки профсоюзных кадров и актива в соответствии с требованиями подготовки современных социальных менеджеров и способных эффективно работать в условиях рыночной экономики.

Используя единое образовательное пространство, Профсоюзы, достигнут успеха в развитии системы обучения руководителей и специалистов, состоящих в кадровом резерве и обеспечит непрерывность этого процесса, т.к. только обученный, высококвалифицированный и высокомотивированный персонал будет решающим фактором развития предприятия и победы над конкурентами.

Система обучения профсоюзных кадров и актива в современных условиях не может быть достаточно эффективной без использования инновационных образовательных технологий. Можно говорить о двух направлениях применения информационных технологий в профсоюзном образовании: использование мультимедийных средств для проведения очных занятий и использование средств для дистанционного обучения.

Внедрение компьютерных технологий в профсоюзную деятельность позволило использовать такие ресурсы, как интернет-технологии, создание текстовых, табличных документов, электронных архивов, сопровождение выступлений презентационным материалом.

Опережающее развитие профсоюзного образования обеспечивается:

- актуализацией содержания и практической направленностью обучения методам и способам решения проблем; развитием у обучающихся способностей «учить – учиться», навыков ориентироваться в информационном образовательном пространстве; повышением убежденности, управленческой культуры, психологической устойчивости;

- совершенствованием системы повышения квалификации профсоюзных кадров и их резерва, а также актива путем создания условий для дальнейшего развития высших учебных заведений профсоюзов и их филиалов,

учебных центров профсоюзов, школ профсоюзного актива, обеспечения единого эффективного учебно-методического руководства со стороны Академии труда и социальных отношений;

➤ формированием оптимальной модели управления профсоюзным образованием, в которой четко определяются и согласовываются компетенция и полномочия, функции и ответственность всех структур профсоюзов, их образовательных учреждений;

➤ созданием системы подготовки и повышения квалификации внештатных преподавателей (тренеров) на базе Академии труда и социальных отношений, Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, учебных центров профсоюзов;

➤ интенсификацией учебного процесса на основе современных технологий, развитием учебно-методической и информационной базы обучения, с использованием глобальной сети Интернет и локальных информационных сетей, созданием профсоюзных сайтов, применением дистанционного обучения; расширением научно-исследовательских работ по проблемам профсоюзного движения и воспитания профсоюзной культуры.

➤ Профсоюзное обучение было и остается необходимым. Без него профсоюзы, как общественная организация, в принципе не могут существовать. Систематизированные знания с учетом специфики работы и умение применять их на практике - это основа эффективности профсоюзов.

**Целями обучения профсоюзных кадров и актива являются:**

➤ развитие у профсоюзных лидеров и актива навыков и умений, получение знаний, необходимых для успешного решения задач, стоящих перед Профсоюзом;

➤ улучшение информированности профсоюзных кадров и актива, членов Профсоюза;

➤ создание условий для постоянного профессионального и личностного роста, самореализации профсоюзных работников и активистов;

- повышение личной заинтересованности профсоюзных кадров в получении профессиональных знаний;
- подготовка профсоюзных кадров и актива к рациональному перемещению (ротации) внутри организаций Профсоюза;
- повышение конкурентоспособности профсоюзных кадров на рынке труда.

И если в новых экономических условиях перед предприятием стоит задача стать конкурентоспособным, то профсоюзы должны эффективно защищать трудовые права работников, повышать профсоюзную активность членов профсоюза. Профсоюзный лидер сегодня должен обладать организационно-управленческой компетентностью, знаниями основ социальной психологии, конфликтологии, права и экономики. Для успешной работы с коллективом необходимо постоянно заниматься самосовершенствованием, повышать свой образовательный и культурный уровень.