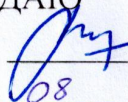


БУРЯТСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор  В.С. Васильев

2015 г.

приказ № 25/1

ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
от 24 августа 2015 г. протокол № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

**В БУРЯТСКОМ ФИЛИАЛЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Улан-Удэ, 2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки студентов входит в число основных задач, решаемых на базе единства учебного и научного процесса.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов одно из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – ОУП ВО «АТиСО»), Положением Бурятского филиала ОУП ВО «АТиСО» (далее – Филиал), Положением о научно исследовательской работе Бурятского филиала ОУП ВО «АТиСО» и закрепляет организационно-правовые начала осуществления научно-исследовательской работы студентов в Бурятском филиале ОУП ВО «АТиСО».

2. Цели и задачи НИРС

2.1. Основной целью НИРС является:

2.1.1. формирование и усиление творческих способностей студентов;

2.1.2. развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

2.2. Основными задачами НИРС являются:

2.2.1. обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний;

2.2.2. совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

2.2.3. повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности на основе овладения новейшими знаниями, научными и техническими достижениями;

2.2.4. участие студентов в научных исследованиях и реальных разработках;

2.2.5. знакомство с современными научными методологиями, работа с научной литературой;

2.2.6. содействие всестороннему развитию личности, формированию ее объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности;

2.2.7. создание условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;

2.2.8. поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых от инновационной деятельности, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;

2.2.9. поддержание и развитие авторитета НИРС с целью привлечения к ней основной массы студентов и развитие их интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности.

3. Организация НИРС

3.1. Основным принципом организации НИРС является:

3.1.1. интеграция учебного и научного процесса;

3.1.2. проведение НИРС на всех этапах (курсах) и организационных уровнях (кафедра, вуз и т.п.) учебного процесса;

3.1.3. последовательность в освоении различных принципов, методов и техники выполнения научных исследований по мере усложнения их в соответствии со стадиями образовательного процесса;

3.1.4. использование разнообразных форм организации НИРС, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне учебного процесса;

3.1.5. самореализация личностных и творческих способностей студентов;

3.1.6. расширение возможностей приложения интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава.

3.2. Организационные формы НИРС:

3.2.1. учебно-исследовательская работа по учебным планам (выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований, конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственных и учебных практик);

3.2.2. включение элементов НИР в учебные занятия;

3.2.3. индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;

3.2.4. привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов;

3.2.5. участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях (научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов) различного уровня (кафедра, вуз, город, регион, всероссийские, международные), стимулирующих развитие и творчество каждого студента;

3.2.6. проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов;

3.2.7. чтение лекций, проведение занятий, курсов, индивидуальная работа по основам организации и методики научных исследований с целью подготовки студентов к выполнению самостоятельной научной работы путем привития им умений, навыков выполнения НИР, ознакомления с методами НИР, необходимыми будущему ученому;

3.2.8. освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;

3.2.9. привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

4. Организационная структура НИРС

4.1. К обеспечению функционирования НИРС привлекаются:

4.1.1. Ученый совет Филиала, Директорат;

4.1.2. Должностные лица, отвечающие за организацию НИРС: директор, заместитель директора по научно-исследовательской работе, заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского состава, ведущие научную работу со студентами;

4.1.3. подразделения Филиала, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, организационные комитеты различных мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.);

4.1.4. подразделения Филиала, организующие и обслуживающие учебный процесс и привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС: учебно-методический отдел, учебная библиотека.

4.2. основными функциями должностных лиц и подразделений, несущих ответственность за НИРС, являются:

4.2.1. методическое и непосредственное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках НИРС, учет и анализ ее результатов;

4.2.2. изучение, обобщение и внедрение отечественного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности вуза.

5. Стимулирование развития НИРС

5.1. Успешное функционирование НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу. Основными его формами являются:

5.1.1. учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.);

5.1.2. публикация и депонирование научных работ;

5.1.3. представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждениями победителей грамотами, дипломами и т.д.

6. Финансирование НИРС

6.1. Успешное функционирование НИРС возможно при условии ее систематического финансового и материально-технического обеспечения.

6.2. Формы и методы финансирования НИРС избираются в соответствии с конкретными условиями ее деятельности и базируются на нормативных и регламентирующих документах.