

УДК 331.545

О БАЗОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

© Барлуков Александр Михайлович,
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»,
начальник отдела содействия трудоустройству выпускников,
директор базового регионального центра содействия трудоустройству
выпускников среди образовательных организаций высшего образования РБ,
доцент кафедры прикладной математики,
кандидат экономических наук

Ключевые слова: практика, базовые кафедры, рынок труда, образование, практико-ориентированное обучение, сетевое взаимодействие.

Аннотация: Статья посвящена проблемам и перспективам организации деятельности по созданию в образовательной организации высшего образования базовых подразделений (кафедр), обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе научных и иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. В статье также приведен перечень базовых кафедр Бурятского государственного университета, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, с последующей характеристикой деятельности этих подразделений.

Среди серьезных недостатков российской образовательной системы в Федеральной целевой программе развития образования названы слабая восприимчивость высшего образования к внешним запросам, негибкость и инерционность, отсутствие адекватной реакции профессионального образования на потребности рынка труда. Это оборачивается, как отмечал В.В. Путин в своем выступлении на VIII съезде Российского союза ректоров, невостребованностью выпускников на рынке труда.

Социально-экономические преобразования в Российской Федерации конца XX – начала XXI века привели к системным переменам, изменениям в различных сферах общества. Экономические реформы, кардинальные изменения в сфере производства и распределительных отношений чрезвычайно обострили проблему трудоустройства. Для того чтобы развитие общества отвечало требованиям действительности, а население реализовывало свои потребности, в современных условиях необходимо изучение специфики рынка труда, тенденции

его развития, а также отслеживание спроса на труд и предложения труда [1, с. 154].

В настоящее время на рынке труда Республики Бурятия по разным отраслям экономики существует дисбаланс спроса и предложения, откуда возникает необходимость перераспределения потоков молодых специалистов в сторону незаполненных ниш в профессиональном пространстве Республики Бурятия.

Данный дисбаланс также вызван тем, что у выпускников высших учебных заведений недостаточно практических умений и навыков для ведения профессиональной деятельности. Зачастую нехватка необходимых знаний в налогообложении, бизнес-проектировании приводит к потере инновационного потенциала современной молодежи.

В связи с переходом российской системы образования на компетентностный подход в обучении, чрезвычайно актуальным становится вопрос о вовлечении работодателя в процесс формирования образовательной программы в Университете. По нашему мнению, необходим комплексный подход к определению магистралей практической подготовки в учебном процессе, внедрению инновационных методов обучения, продиктованных актуальными запросами рынка труда.

Одним из эффективных инструментов оказания помощи в трудоустройстве молодежи, интеграции системы образования и рынка труда является создание базовых подразделений (кафедр), обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе научных и иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Именно формирование корпоративных кафедр становится одним из приоритетных направлений деятельности не только региональной системы образования, но и экономики региона.

Базовые кафедры в Бурятском государственном университете создаются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 958 «Об утверждении порядка создания

профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы», а также в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе от 31 октября 2016 года № 26 «О порядке создания базовых кафедр».

В Бурятском государственном университете на данный момент создано 23 базовые кафедры в организациях и предприятиях Республики Бурятия:

1. «Акушерство и гинекология с курсом педиатрии» на базе ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр».

2. «Антимонопольное регулирование» на базе Управления Федеральной антимонопольной службы России по Республике Бурятия.

3. «Банковское дело, финансы и кредит» на базе ОАО «Сбербанк России», Бурятское отделение № 8601.

4. «География и геоэкология» на базе ФГБУН «Байкальский институт природопользования СО РАН».

5. «Геология» на базе ФГБУН «Геологический институт СО РАН».

6. «Комплексные информационные системы» на базе «Диалогсофт» (ИП «Дашиев С.Б.»).

7. «Лаборатория артефактов истории и культуры» на базе ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия».

8. «Неорганическая и органическая химия» на базе ФГБУН «Байкальский институт природопользования СО РАН».

9. «Отечественная филология и методика преподавания русского языка и литературы» на базе МАОУ «СОШ № 4 г. Улан-Удэ».

10. «Педагогика и методика начального образования» на базе МАОУ «СОШ № 42 г. Улан-Удэ».

11. «Практическая психология» на базе МБУ ДО «Центр диагностики и консультирования».

12. «Прикладные информационные системы» на базе ООО «Компьютерный центр «Стэк»».

13. «Проектирование информационных систем» на базе ООО «Байкал-софт».

14. «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» на базе ООО «БАРИС АУТДОР».

15. «Системы искусственного интеллекта» на базе ООО «Ютел».

16. «Социальная геронтология» на базе АУСО «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания «Доверие»».

17. «Спортивный менеджмент и туризм» на базе ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта».

18. «Теология» на базе ЦРО «Улан-Удэнская и Бурятская епархия Русской Православной Церкви» (Бурятская митрополия).

19. «Терапия» на базе ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко».

20. «Факультетская хирургия» на базе НУЗ «Отделенческая клиническая больница» на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД».

21. «Фармация» на базе ФГБУН «Байкальский институт природопользования СО РАН» и ФГБУН «Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН».

22. «Филология и методика преподавания иностранных языков» на базе МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ».

23. «Экспериментальная фармакология» на базе ФГБУН «Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН».

На данных базовых кафедрах обучающиеся университета проходят практику, знакомятся с деятельностью организации, на базе которой создана базовая

кафедра с перспективой дальнейшего трудоустройства в данные организации [2, с. 41].

К примеру, базовая кафедра «Антимонопольное регулирование» была создана в декабре 2014 года на базе Института экономики и управления Бурятского государственного университета и Управления Федеральной антимонопольной службы по Республике Бурятия. В рамках заключенного соглашения и в соответствии с планом совместных мероприятий между Институтом экономики и управления Бурятского государственного университета и Управлением Федеральной антимонопольной службы по Республике Бурятия с февраля 2015 года были организованы ежемесячные практические занятия для бакалавров и магистрантов института, а также для слушателей курсов повышения квалификации. Данные занятия проводились специалистами Управления Федеральной антимонопольной службы по Республике Бурятия с целью усиления исследовательского принципа управления и практической направленности образовательного процесса.

Так, 26 февраля 2015 года начальником отдела Управления Федеральной антимонопольной службы по Республике Бурятия Баргаевой Еленой Александровной была проведена лекция на базе Управления для обучающихся университета на тему «Система антимонопольных органов. Ключевые контрольные функции и полномочия антимонопольного органа. Программные цели и задачи антимонопольного органа» с целью практической направленности образовательного процесса.

В марте 2015 года состоялся методический семинар «Количественные и качественные методы исследования» для специалистов Управления Федеральной антимонопольной службы по Республике Бурятия, 21 апреля 2015 года на базовой кафедре «Антимонопольное регулирование» на базе Управления Федеральной антимонопольной службы по Республике Бурятия состоялся научно-практический семинар «Количественные методы исследования отраслевых рынков». В работе семинара приняли участие магистранты университета. Та-

ким образом, магистранты получили важную информацию о роли антимонопольных органов в проведении контроля за соблюдением законодательства в целях защиты конкуренции и создания условий для эффективного функционирования товарных рынков; о количественных методах исследования отраслевых рынков. В декабре 2015 года на базе университета состоялся семинар по практике применения законодательства о контрактной системе в сфере государственных закупок для директоров школ Республики Бурятия.

Итоги работы базовой кафедры были подведены 24 декабря 2015 года на круглом столе на тему «Об итогах деятельности базовой кафедры «Антимонопольное регулирование»». По итогам работы круглого стола было решено продолжить практику сетевого взаимодействия и развития партнерства между представителями базовой кафедры «Антимонопольное регулирование». Одно из предложений, которое реализуется в 2016-2017 учебном году – проведение дополнительного углубленного обучения по одному из направлений конкурентной политики.

17-18 марта 2016 года в МАОУ «СОШ № 49 города Улан-Удэ» проходила конференция школьников «Шаг в будущее». В рамках данной конференции базовой кафедрой «Антимонопольное регулирование» был организован и проведен мастер-класс «Роль конкуренции в рыночной экономике», на котором рассказывалось о роли конкуренции в жизни и в экономике, о деятельности органов Федеральной антимонопольной службы [3].

Также в Педагогическом институте Бурятского государственного университета для установления взаимных связей по учебной, научной и производственной деятельности на базе МАОУ «СОШ № 42 города Улан-Удэ» была создана базовая кафедра «Педагогика и методика начального образования». 1 июня 2016 года состоялось первое заседание базовой кафедры

Целью создания данной кафедры является практико-ориентированное обучение, интеграция системы образования и рынка труда, усиление методического обеспечения подготовки обучающихся по направлению подготовки «Педаго-

гическое образование», повышения уровня профессиональной подготовки выпускников, разработка и реализация эффективных форм сотрудничества Бурятского государственного университета и МАОУ «СОШ № 42 города Улан-Удэ» при подготовке и трудоустройстве выпускников. Планируется, что производственный и финансовый потенциал сторон даст им основания установить долгосрочное, взаимовыгодное сотрудничество и стороны обязуются совместно действовать для достижения целей, предусмотренных их Уставами.

В заседании приняли участие преподаватели Педагогического института Бурятского государственного университета, а так же учителя начальных классов МАОУ «СОШ № 42 города Улан-Удэ». Заведующим базовой кафедрой «Педагогика и методика начального образования» назначен Очиров Гомбожап Дугарнимаевич. Учителя и преподаватели познакомились друг с другом и в дружественной обстановке наметили основные направления деятельности базовой кафедры:

- комплексное взаимодействие в образовательной, научной и инновационной сферах с Базовым партнером;
- реализация программы подготовки кадров в интересах Базового партнера;
- привлечение к учебному процессу высококвалифицированных работников Базового партнера;
- проведение у Базового партнера стажировок, практики обучающихся;
- подготовка предложений по организации целевой подготовки кадров в интересах Базового партнера;
- подготовка предложений по организации стажировки у Базового партнера преподавателей Университета и повышению квалификации работников Базового партнера;
- подготовка предложений по проведению совместных научно-исследовательских работ;

- анализ и подготовка рекомендаций по совершенствованию учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по направлениям деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных работников Базового партнера.

Проблема трудоустройства является одной из глобальных проблем экономики регионов и страны в целом. К примеру, по данным Федеральной службы государственной статистики на начало 2017 года в среднем за месяц количество безработного населения составляло 4,2 миллиона человек [4]. В категорию безработных входят также выпускники ВУЗов, молодые специалисты. Но успешное функционирование базовых кафедр в конечном итоге снижает напряженность на рынке труда в отношении данных категорий граждан.

Список литературы

1. Барлуков А. М. *Инновационные технологии в области профессиональной ориентации и построении карьеры молодых специалистов в секторах экономики* / А. М. Барлуков // *Модернизация профессионального образования: история, проблемы, современное состояние и прогноз развития: материалы Международной научно-практической конференции (г. Москва, 26 мая 2016 г.)*. – Москва : ИСПО РАО, 2016. – С. 154-157.

2. Барлуков А. М. *Трудоустройство выпускников Бурятского государственного университета* / А. М. Барлуков // *Теоретические и практические аспекты науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (г. Волгоград, 10 октября 2015 г.)*. – Волгоград : СМИ «Научный руководитель», 2015. – С. 40-47.

3. *Практика и содействие трудоустройству выпускников* // [Электронный ресурс]. – Электронные данные – URL : <http://www.bsu.ru/university/employment/>.

4. *Занятость и безработица* // [Электронный ресурс]. – Электронные данные – URL : http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/#