

БУРЯТСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета
от 20 июня 2016 г. протокол № 11

Председатель
20 июня 2016 г. В.С. Васильев



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

(академический бакалавриат)

Одобрено на заседании кафедры финансов, экономики и управления персоналом (протокол от 16.06.2016 г. № 10)

Разработчики:

к.э.н, доцент, заведующая кафедры финансов, экономики и

управления персоналом _____  _____ Дондухова Г.Ч.

к.э.н, доцент кафедры финансов

экономики и управления персоналом _____  _____ Васильев А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика	
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	
1.3.	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	
1.4.	Требования к абитуриенту.	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 38.03.01 Экономика	10
4.1.	График учебного процесса и учебный план.	
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).	
4.3.	Программы практик.	
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	12
5.1.	Кадровое обеспечение.	
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.	
5.3.	Материально-техническое обеспечение.	
6.	Характеристика социокультурной среды филиала, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	14
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	15
7.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.	
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.	

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО; ОПОП бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Бурятским Филиалом Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее - Филиал) с учетом требования рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практики, научно-исследовательской работы, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» реализуется кафедрой гуманитарных, естественно-научных дисциплин и изучения основ профсоюзного движения, кафедрой трудового права и права социального обеспечения, кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита, кафедрой финансов, экономики и управления персоналом Филиала.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 года № АЕС- 44/058;

- иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Устав Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее - ОУП ВО «АТиСО»).

- Положение о Бурятском Филиале ОУП ВО «АТиСО».

- Локальные акты ОУП ВО «АТиСО» и Бурятского Филиала ОУП ВО «АТиСО», регламентирующие порядок освоения образовательной программы.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.3.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП

Цель ОПОП ВО - предоставление образовательных услуг высшего (на уровне бакалавра) образования в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Цель ОПОП ВО в области воспитания личности: формирование и развитие у выпускников социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

Основными задачами ОПОП ВО являются:

1. Систематизация гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» в рамках компетентностной модели подготовки бакалавра;

2. Гармоничное сочетание дисциплин направления с общей структурой профессиональной подготовки, способствующее углублению профессиональных компетенций с учетом профилей подготовки;

3. Обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки и профилями подготовки, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 4 года.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП бакалавриата - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту.

На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании или диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем имеется запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний и подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний, не должны быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Лица, осваивающие ОПОП, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой ОПОП.

Лица, имеющие документ об образовании и желающие освоить данную образовательную программу высшего образования, зачисляются в ОУП ВО «АТиСО» в соответствии с Правилами приема ОУП ВО «АТиСО», ежегодно утверждаемыми ректором ОУП ВО «АТиСО».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

-экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального, среднего, высшего и дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

поведение хозяйствующих агентов,
функционирующие рынки,
финансовые и информационные потоки,
производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-финансовая деятельность.

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Исходя из видов профессиональной деятельности, соответствующих профилю программы, на основании ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриат) у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4.1. График учебного процесса и учебный план

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения, а также перечень формируемых компетенций.

Общая трудоемкость ОПОП ВО заочной формы обучения составляет 240 з.е., в т.ч.: блок 1 «Дисциплины (модули)» - 219 з.е.; блок 2 «Практики» - 12 з.е.; блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, и практики сформированы в соответствии с профилем «Финансы и кредит. Обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 35,3 процента (в соответствии с ФГОС ВО - не менее 30 процентов) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины по выбору направлены на расширение и (или) углубление компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, и позволяют студентам получить углубленные знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности в сфере экономики и финансов.

Порядок освоения дисциплин по выбору осуществляется согласно Порядка освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в Бурятском филиале ОУП ВО «АТиСО» г.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» соответствуют ФГОС ВО - не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Объем факультативных дисциплин составляет 2 зачетных единицы за весь период обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Дисциплины по физической культуре реализуются на основании Порядка проведения и объема подготовки по физической культуре по программам бакалавриата при заочной форме обучения в Бурятском филиале ОУП ВО «АТиСО».

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.

Цель создания рабочей программы учебной дисциплины: представление полного содержания образования в определенной области знаний, определение методического и технического обеспечения учебного процесса, организации самостоятельной работы студентов, форм текущего, промежуточного и итогового контроля, приобретаемых умений и знаний.

В ОПОП ВО приведены аннотированные рабочие программы всех дисциплин.

Рабочая программа содержит титульный лист и разделы:

- цель и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- приложения.

4.3. Программы практик.

Практика обучающихся является составной частью ОПОП ВО и проводится в соответствии с утвержденными учебным планам и графиком учебного процесса. Типы учебной и производственной, способы проведения практики, порядок оценки результатов и учета прохождения практики установлены в Положении о практике студентов в Бурятском филиале ОУП ВО «АТиСО» в соответствии с ФГОС ВО.

В соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, в программу входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях и организациях, вправе проходить в этих организациях практику в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует целям практики.

Вид практики - учебная.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Продолжительность практики составляет 2 недели (3 з.е./108 часов).

В ходе учебной практики обучающиеся знакомятся с характером и спецификой будущей профессиональной деятельности, с организацией производственной и финансовой деятельности профильной организации; приобретают практические умения и навыки изучения и анализа социально-экономической информации, служебной документации и финансовой отчетности предприятия; знакомятся с методами решения профессиональных задач.

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-6 ОПК 1,2,4 ПК-8.

Вид практики – производственная, в том числе преддипломная.

Тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Продолжительность практики составляет 2 недели (3 з.е./108 часов).

В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют, расширяют и систематизируют знания, полученные при изучении профессиональных дисциплин в производственных условиях, приобретают практические умения и навыки оценки эффективности деятельности предприятия, выявления существующих проблем и их причин; получают опыт разработки перспективных направлений развития предприятия.

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями: ПК 1-8 ПК 19-23

Тип производственной практики - научно-исследовательская работа, в результате которой студент должен обладать следующими компетенциями: ПК 4,5,6,7,8. Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 2 недели (3 з.е./108 часов).

Преддипломная практика является продолжением производственной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Продолжительность практики составляет 2 недели (3 з.е./108 часов).

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями: ПК 1-8 ПК 19-23

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» формируется на основе требований к

условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП ВО осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры гуманитарных, естественнонаучных дисциплин и изучения основ профсоюзного движения, кафедры трудового права и права социального обеспечения, кафедры гражданско-правовых дисциплин, кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, кафедры финансов, экономики и управления персоналом на основе требований, определяемых ФГОС ВО, докторами и кандидатами наук соответствующих профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем «Финансы и кредит» - не менее 10 процентов).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями Филиала рабочих программ учебных дисциплин, включающих планы проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы, перечень тем контрольных и курсовых работ и методические рекомендации для их написания, тестов для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Библиотека Филиала удовлетворяет потребности студентов, преподавателей и других категорий читателей в необходимой учебной и научной литературе по

всем дисциплинам ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит».

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом образовательных программ, положением библиотеки Филиала, тематическим планом комплектования библиотеки, на основании решений Ученого совета Филиала, в тесном сотрудничестве с преподавателями, заведующими кафедрами, исходя из данных обеспеченности литературой учебного процесса.

Общий фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания.

В Филиале осуществляется подготовка и выпуск учебной и учебно-методической литературы.

Значительную долю в общем составе библиотечных ресурсов библиотеки занимают электронные информационные ресурсы, которые дают пользователю новые интерактивные возможности.

База данных собственной генерации содержит полные тексты учебников и учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, материалов конференций, учебно-методических комплексов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность одновременного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Гарант», «Консультант+».

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ОПОП, оснащены необходимым оборудованием и оргтехникой.

Компьютеризация обеспечивается компьютерным классом, объединенным в локальную сеть и оснащенным обучающими и информационными программами. Имеется выход в Интернет, доступ к современным справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», «1С Предприятие», электронным библиотекам: ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbooks.ru>, полнотекстовая электронная библиотека Академии - <http://bibl.e-atiso.ru>.

Филиал обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

6. Характеристика социокультурной среды филиала, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

В Филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению целей Филиала.

Цель социально-воспитательной работы со студентами в Филиале - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Документы, определяющие концепцию формирования среды Филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367).

- Концепция развития ОУП ВПО «АТиСО» на 2014-2020 гг., утверждена ректором 16.01.2014г

- План работы Бурятского Филиала ОУП ВО «АТиСО» на учебный год.

В развитие социо-культурной среды Филиала включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в процессе учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности учебного заведения, гуманистический характер среды Филиала.

Условия социо-культурной среды Филиала, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, включают в себя мероприятия по профессиональной ориентации учащихся учебных заведений города и районных центров Республики Бурятия в виде Дней открытых дверей, участия в ярмарках учебных мест.

В воспитательной системе Филиал используются такие формы организации воспитательной деятельности, которые стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности, как проведение Дня посвящения в студенты, выпускные мероприятия, в том числе торжественные церемонии вручения дипломов, встречи с деятелями культуры, искусства и политики. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

В читальном зале библиотеки проводятся тематические выставки, посвященные вопросам экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита,

финансов, экономики труда, праздничным датам, истории ОУП ВО «АТиСО», тематические выставки по культуре, истории России.

Для стимулирования успешной учебы по итогам каждого года обучения проводится конкурс по определению наиболее успешных студентов. Студенты поощряются дипломами, благодарственными письмами, грамотами.

В рамках учебного процесса также используются возможности для воспитания:

- освоение студентами новых социальных ролей в рамках дисциплин «Психология»
- формирование основ здорового образа жизни в рамках дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»;
- профессиональная ориентация студентов в рамках дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Банковский менеджмент»

В Филиале периодически проводится оценка состояния воспитательной деятельности в форме опроса преподавателей и анкетирования студентов. Результаты анкетирования обрабатываются, обсуждаются на заседаниях директората и учитываются при дальнейшем планировании воспитательной работы.

В Филиале работает Первичная профсоюзная организация научно-педагогических работников и сотрудников, которая активно занимается социальной, культурно-массовой, спортивной работой, как с сотрудниками филиала, так и со студентами.

Таким образом, система социально-воспитательной работы Филиала способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские навыки, умение взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» оценка качества освоения ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания для практических занятий, контрольных работ, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., тесты, перечень вопросов, выносимых на зачеты и экзамены, экзаменационные билеты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, которые определяются преподавателями кафедр и прилагаются к рабочей программе дисциплины.

Формы всех видов текущего контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами исходя из специфики дисциплины.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, продолжению образования в магистратуре.

Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной профессиональной образовательной программе в разделе 3 «Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО».

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю «Финансы и кредит» предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин блока в соответствии с ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» требованиям ФГОС ВО.

Цель государственного экзамена - определение практической и теоретической подготовленности бакалавра к решению профессиональных образовательных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО и видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой финансов и кредита ОУП ВО «АТиСО». Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант. Руководителями выпускных квалификационных работ могут быть преподаватели и сотрудники Филиала, преимущественно имеющие ученую степень. Научным консультантом работы может быть назначен сотрудник организации, в которой студент проходил производственную практику.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит».